ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина
(протокол от 31 августа 2026 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 6
им. А.П. Бондина
от «31» августа 2026 г.
№ 230-ОД

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и Уставом образовательной организации.; с учётом изменений, внесённых в ФГОС НОО и ФГОС ООО приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования» (действуют с 01.09.2025); Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО); Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее — Порядок ГИА-9); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (далее — Порядок ГИА-11); приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступил в силу с 01.09.2025)

1.2. Организацию и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся определяют основные образовательные программы. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №6 им. А. П. Бондина (далее - Организации), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, а также периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входит в трудовые функции педагогических работников (ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и в их учебную нагрузку, оговариваемую в трудовом договоре и устанавливаемую на текущий учебный год до его начала в соответствии с Порядком определения учебной нагрузки педагогических работников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269. Учебная нагрузка педагогического работника может ограничиваться верхним пределом в случаях, установленных указанным Порядком. Планирование мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации на выходные и нерабочие праздничные дни не допускается.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости включает в себя текущее оценивание, тематическое оценивание, а также четвертную оценку. Учебный период (четверть, семестр) устанавливается календарным учебным графиком Организации, разработанным в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости (текущее оценивание, тематическое оценивание) могут быть:

- устные формы контроля (устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов наизусть, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование и др.);
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; контрольное списывание; выполнение письменной тематической,

проверочной, контрольной диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения); творческая работа, подготовка реферата, проекта);
- зачет, в том числе поэтапный;
- сдача нормативов;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа, работа с контурной картой;
- исполнение произведения;
- выполнение проекта или исследования.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по конкретному учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы. При определении форм и периодичности текущего контроля педагогический работник учитывает нормы настоящего Положения и Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников (приложение № 2 к приказу Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269).

2.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются обязанностью педагогического работника в соответствии с ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и включаются в учебную нагрузку педагогического работника, оговариваемую в трудовом договоре в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе:

«1» (плохо) - уровень понимания – отсутствие у обучающегося знаний, умений, опыта в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т. е. о наличии обучаемости; «2» (неудовлетворительно) – уровень узнавания – учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие); «3» (удовлетворительно) – уровень воспроизведения – учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной; «4» (хорошо) – уровень применения – учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действия характеризуются как продуктивные; «5» (отлично) – уровень творчества – учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т. е. новые знания и умения.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной

системе и регулируется Положением «О безотметочной системе оценивания». Четвертная аттестация обучающихся первого класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («освоил»/ «не освоил»).

2.7. Результаты текущего контроля во 2-11 классах фиксируются в электронных классных журналах в соответствии с датой проведения контроля. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется до конца учебного занятия. Отметка за выполненную письменную работу выставляется не позже, чем через неделю; отметки за сочинение и изложение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками. За один урок обучающийся может получить несколько отметок за разные виды и формы контроля. На странице электронного или обычного журнала они размещаются в одной клетке. Отметка за письменные работы также выставляются учителем в тетрадь обучающегося после текста работы с указанием на ошибки, допущенные при выполнении задания. Запрещается выставлять отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене; за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась. Допускается выставление в электронный журнал до окончания четверти «ноль» («0») как напоминания для учащегося и его родителей отсутствия какой-либо из работы.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (оценок «1» и «2») определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся и индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося в рамках образовательной программы. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул недопустимо.

2.9. По просьбе обучающегося и/или его законных представителей в течение 14 дней допускается пересдача работы, оцененной педагогом отметкой «1» или «2». При пересдаче работы полученная вновь отметка выставляется рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.10. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 2 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные обучающимся темы можно сдать в форме собеседования или поэтапного зачета.

2.11. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе, контроль обучающегося по данному материалу может быть проведен в течение недели после ее проведения. В этом случае отметка в классный журнал может выставляться после отметки об отсутствии обучающегося в электронном журнале в той же графе (например: «н5»).

2.12. Успеваемость обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, а также обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей условий обучения и содержания образования, предусмотренных адаптированной образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом. Кроме того, возможно увеличение времени, отведенного на ее выполнение (до 50% от предусмотренного).

2.13.Четвертная/ семестровая аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за учебный период. При выставлении оценки за четверть/семестр учитываются все отметки, полученные обучающимся в течение учебного периода, при этом определяющими являются отметки за контрольные мероприятия. Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю. Обучающемуся, пропустившему более 70% учебных занятий в течение учебного периода при отсутствии текущих отметок в журнале в графе оценок за четверть/семестр делается запись «н/а» (не аттестован). В случае не аттестации обучающегося или получения неудовлетворительной оценки за четверть/семестр, положительная отметка может быть выставлена только после успешного выполнения обучающимися тематических контрольных работ, проведенных за этот период.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством выставления отметок в классные журналы в электронной форме (с отражением в электронном дневнике) или журналы индивидуального обучения (печатные), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в форме развернутой оценки выполнения обучающимся работы. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, учащихся в устной форме.

2.15. Родители (законные представители) могут получить информацию об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в электронном виде через автоматизированную информационную систему «Электронный дневник», включая сведения о теме занятий и форме работ, по результатам которых получены оценки. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде справки или распечатки из электронного дневника, в том числе направленных электронной почтой, для чего могут обратиться к секретарю школы. В случае несогласия обучающихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестацией считается подведение итогов обучения учащихся 1-11-х классов за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин.
3.2. Задачи промежуточной аттестации:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №6 им. А. П. Бондина проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.
3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, в том числе по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным курсам, предусмотренным учебным планом. Ученики, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, по учебному плану для очно-заочной и заочной форм обучения, аттестуются по предметам, которые включены в этот план.
3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе, в соответствии с п. 2.5 Положения. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету в 1-х классах, по предметам «ОРКиСЭ» в 4 классах, осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации оценки («освоено», «зачет/ «незачет»).
3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Формами промежуточной аттестации также являются:
- оценка по итогам текущего контроля - «среднечетвертная» отметка, вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1,2,3,4 четвертей и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления;
- оценка по итогам текущего контроля с учетом оценки за годовую контрольную работу (по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию) - вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1,2,3,4 четвертей и оценкой, полученной обучающимся за годовою контрольную работу по предмету, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах;
- защита итогового проекта в 9-х классах;
- итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах;
- защита индивидуального проекта в 10 классе

3.6. В целях снижения учебной нагрузки на обучающихся годовая контрольная работа может быть заменена проведением Всероссийской проверочной работой по предметам, определенным к выполнению в текущем учебном году.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (четверти, семестра) в соответствии с календарным учебным графиком Организации За 2 недели до даты промежуточной аттестации обучающемуся может быть объявлена предварительная годовая отметка по каждому предмету. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки..

3.8 Обучающиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные из других образовательных организаций в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в ОУ для прохождения экстерном промежуточной аттестации, проходят её в форме итогового контроля - зачетов и/или контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Результаты годовой промежуточной аттестации

4.1. Учащиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся начального общего (1-3 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не прошедшие промежуточную аттестацию без уважительных причин, обязаны её пройти; условный перевод осуществляется в соответствии с ч. 7 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни обучающегося). Сроки повторной промежуточной аттестации определяются Организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия в составе обучающего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора по учебной работе. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
4.6. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, Меры по неликвидированной академической задолженности (повторное обучение, перевод на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану) применяются в соответствии с ч. 9 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4.7. Годовая промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программ начального общего образования (4-х классов), призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска к освоению основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).
4.8. Годовая промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов), призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4.9. В целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводится устное собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательной организации во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является "зачет" или "незачет". Его успешная сдача

является обязательным условием допуска девятиклассника к основному государственному экзамену. Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию, допускается к государственной итоговой аттестации. Формы, порядок и сроки проведения итогового собеседования по русскому языку определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551).

4.10. В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение. Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной про грамме среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации. Формы, порядок и сроки проведения итогового сочинения (изложения) определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

5. Особенности аттестации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по предмету «Физическая культура»

5.1. В целях выбора оптимальной программы физического воспитания и учета медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой все обучающиеся в зависимости от уровня физического развития и функциональных возможностей относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся, отнесенных к различным медицинским группам, отличаются требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

5.2. Деление обучающихся на группы по состоянию здоровья:

5.2.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к основной

медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

5.2.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

5.2.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

5.2.3.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

5.2.3.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам,

предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации. На основании представленной справки «О прохождении курса лечебной физической культуры» установленного образца, выданной медицинским учреждением, обучающиеся аттестуются в ОУ по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, а также демонстрируют комплексы ЛФК, освоенные с учетом медицинских рекомендаций. Критерии текущей и промежуточной аттестации обучающихся специальной медицинской группы «Б»:

• посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;

• активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;

• оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;

• умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;

• техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;

• оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;

• участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОУ, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;

• самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);

• самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей гимнастике.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам, может проводиться в части теоретической и/или практической подготовки. Предметом проверки и оценивания теоретической части являются знания. Теоретические знания и сведения проверяются в виде устного опроса в ходе урока или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса. Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки без выполнения обучающимися тестов и нормативов, либо без учета времени выполнения задания. Основным критерием оценки успеваемости при этом является сформированность у обучающегося понимания роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, убежденности в необходимости укрепления и сохранения индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

5.4. Недопустимо со стороны учителя:

• выставлять оценку обучающимся за результаты тестовых упражнений (испытаний), характеризующих уровень физической подготовленности;

• выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не имеющим положительной динамики в развитии физических качеств;
• выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не способным в силу физиологических особенностей выполнять какие-либо задания по видам двигательной деятельности в полном объеме;
• занижать оценку под предлогом того, что обучающийся мог бы показать лучший результат, если он уже продемонстрировал свой индивидуальный высший норматив.
5.5. Обучающиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения обучающиеся подлежат текущему контролю в соответствии с п. 5.3 настоящего положения